

**Activitat:** Inventa un país

**Curs:** Segon d'ESO.

**Temporalització:** Tres sessions.

**Tipus d'agrupament:** Individual o en parelles.

**Material emprat:** Dos DINA-3, colors, regla, cartabó o compàs.

### **Accions a l'aula i la seva seqüència:**

#### **Primera sessió.**

Explicació del treball.

Recordatori del significat de l'escala d'un mapa.

En un DINA-3 els alumnes donen forma al seu país, pensant l'escala segons la grandària que li volen donar. Han de situar-hi les ciutats més importants, els diferents accidents geogràfics, regions, illes...amb els seus noms.

#### **Segona sessió.**

Un cop fet el mapa, calcularan una serie de distàncies: entre ciutats, la d'un riu... Això dependrà del país de cada alumne. En un full han d'anotar les distàncies al mapa i a la "realitat". Després es proposa que facin un viatge pel seu país ( unes quatre o cinc etapes ). Hauran de marcar en el mapa el trajecte, anotant novament les distàncies del mapa i les reals.

#### **Tercera sessió.**

Finalment, calcaran en un altre DINA-3 el contorn del seu país. El poligonitzaran amb rectangles, triangles, trapezis...i faran una aproximació de l'àrea al mapa i de la superfície del país.

### **Anàlisi de competències:**

Les competències que es treballen són: C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10, C11 i C12.

### **Anàlisi de continguts que es treballen:**

Continguts treballats: Escala, distàncies, àrees, altura, aproximació.

Continguts clau: CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC9, CC10, CC11 i CC12.

### **Avaluació:**

Es valorarà:

L'interès i l'actitud durant les sessions.

El full amb els càlculs realitzats.

El mapa del país.

La poligonització del país.

### **Altres aspectes:**

De moment acabo de provar amb això. Es podria ampliar amb altres preguntes o activitats:

- Quins llocs estan a una distància de x quilòmetres de la teva ciutat? ( circumferència).
- Calcula la densitat de població del teu país.
- Es podria plantejar algun problema relacionat amb els costos del viatge.
- Explica el teu viatge ( català, castellà o anglès).
- Fes un tríptic sobre el país o alguna de les seves ciutats o algun parc natural..(català, castellà, anglès, visual i plàstica).
- Explica algun esdeveniment històric que hagi passat al teu país ( Socials)
- Estudia la fauna, la flora o el clima del país o d'una serralada (Naturals)

## **Inventa un país**

En aquesta activitat ens trobarem amb els conceptes d'escala, distància, àrea i aproximació. Tot això ho treballarem sobre un país que tu inventaràs al teu gust.

**1.** En un DIN-A3 has de fer el mapa del teu país. Al mateix temps has de pensar-hi en l'escala que tindrà, segons la grandària que li vulguis donar. En el mapa hauràs de posar l'escala, el nom del país i el de la seva capital. Dintre del teu país hauràs de col·locar les ciutats més importants i els diferents accidents geogràfics: serralades, rius, llacs, deserts, mars, illes... tot pensant amb sentit comú! Pots pintar-lo al teu gust.

**2.** Ara has d'anar calculant una sèrie de distàncies. Primer les mesurarem al mapa i després, tenint en compte l'escala triada trobarem la distància real. Anem apuntant les longituds mapa – realitat en un foli.

a) Troba quatre distàncies entre diferents ciutats: distància capital-ciutat 1, distància capital-ciutat 2, distància ciutat 1-ciutat 2...

b) Troba, aproximadament, la longitud d'un dels rius del teu país.

c) Has de fer un viatge, d'unes quatre o cinc etapes. Marca al mapa el recorregut del teu viatge. Apunta al foli aquest trajecte i escriu la distància en el mapa i en la realitat.

**3.** Per últim tractarem de trobar la superfície del país. Per fer això, primer hauràs de calcar el contorn del teu país en un altra DIN-A3. Ara has de recobrir-lo, intentant aproximar-te al contorn, amb rectangles, triangles, trapezis... S'haurà de calcular l'àrea d'aquests polígons, la seva suma i la corresponent en la realitat ( superfície aproximada del país ). Apunta en el mapa les longituds que has necessitat per trobar les diferents àrees. En el foli has d'escriure les diferents àrees del mapa i la corresponent en la realitat.